

FORMATION



Aide à l'élaboration d'un projet collectif

18, avenue Jean Jaurès
35400 Saint-Malo
07 87 12 13 17
contact@explor-avenir.fr





Public ciblé

salariés d'une entreprise ou d'un établissement appartenant à une même entité.



Prérequis

être salarié et avoir complété en amont de la formation une évaluation prédictive. Entretien préalable avec le donneur d'ordre pour adaptation aux besoins et aux contraintes du public.



Durée

à déterminer selon le besoin de l'établissement de 12 à 18h



Lieu

dans l'établissement demandeur



Tarif

800 € TTC par journée de 6h



Date

à déterminer



Délai d'accès

inscription trois semaines avant le début de la formation – signature du devis avec acompte de 30%



Accessibilité handicap

les établissements scolaires étant des ERP, les personnes en situation de handicap peuvent accéder à la formation et être accueillies dans de bonnes conditions.

Le centre de formation est lui aussi accessible aux personnes en situation de handicap. Un entretien préalable avec la personne en situation de handicap est prévu pour un accueil dans les meilleures conditions possibles.



Intervenante

Docteur en sciences pharmaceutiques

Certifiée du titre de dirigeant des organisations éducatives scolaires et/ou de formation

Coach professionnel accrédité ICF niveau 2 et coach d'orientation

Formée en neurosciences et en gestion mentale

Caroline Collin de La Bellière a été

☐ Directrice de la production et des achats aux Laboratoires SVR pendant 3 ans : gestion de ses équipes, envoi en formation, motivation, ...

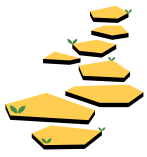
☐ Enseignante pendant 9 ans : niveau collège, lycée, BTS

☐ Chef d'établissement pendant 11 ans. Elle a accompagné ses employés (55 de droit public et 15 de droit privé) dans leur gestion de carrière, géré leur parcours de formation et pratiqué les entretiens triennaux. Elle a également accompagné de nombreux jeunes dans leur parcours post 3ème, post bac et universitaire.

☐ Coach professionnelle formée par Coaching Ways et accrédité niveau 2 par ICF, spécialité en coaching scolaire et d'orientation

Elle est fondatrice et présidente d'Explor'Avenir et actuellement la seule « assimilée salariée » de sa structure.

Explor'Avenir a pour objet le coaching, la formation, l'accompagnement des personnes dans leur avenir professionnel.



Objectifs pédagogiques

Permettre aux établissements scolaires :

- de réaliser un diagnostic du vécu actuel dans l'établissement
- d'utiliser ce diagnostic pour construire les grandes lignes du nouveau projet d'établissement, ses objectifs généraux
- de définir des priorités pour le projet d'établissement
- de décliner le projet autour des 4 volets institutionnels : amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun, parcours éducatifs, réponses aux exigences de l'école inclusive, vie scolaire et coéducation
- de vérifier l'adéquation du projet avec le caractère propre à l'établissement
- de rédiger des fiches-actions, formuler les objectifs de ces actions et définir leurs indicateurs
- d'être capable, individuellement et collectivement de mettre en œuvre le nouveau projet d'établissement



Méthodes pédagogiques mobilisées

Brainstorming

Ateliers de co-développement

Accompagnement de l'équipe de direction

Animation des groupes de partage

Elaboration d'une culture commune

Diaporama



Livrable

un rédactionnel reprenant les 4 volets du projet dans lesquels sont détaillées les actions à mener

Attestation de formation et certificat de réalisation



Valeurs ajoutées

Formation concrète, pratique et opérationnelle



Evaluation

Evaluation prédictive en amont de la formation – analyse constructive – analyse statistique de satisfaction – attestation de présence



Modalités de financement

compte personnel de formation – OPCO - fonds propres - Formiris – Education nationale



Contenus de la formation

Journée 1 : De l'ancien projet au nouveau projet d'établissement

1ère partie : Quels enseignements de notre précédent projet ?

- Analyse du précédent projet
- Quels sont les points positifs et les améliorations à apporter de notre précédent projet ?
- Sur quels critères sont posés ces points ?
- En quoi le précédent projet a-t-il permis d'avancer ?
- Quelles orientations prendre dans le nouveau projet pour faire grandir nos jeunes dans leurs savoir-être, savoir-faire et savoirs ?

2ème partie : Méthodologie du projet

- Méthodologie de rédaction du projet et processus d'élaboration
- Exemples de projets d'établissements
- Contextualisation de ce processus aux réalités et spécificités de l'établissement
- Choix d'une thématique pour le nouveau projet d'établissement (orientation générale)

Journée 2 : Rédaction du nouveau projet d'établissement

1ère partie : Apport de ressources pédagogiques en fonction de la thématique retenue.

Apports théoriques

Travaux de groupe pour déterminer les actions à mener

Modalités d'évaluation de ces actions

2ème partie : Rédaction des fiche-actions

Par petit groupe, rédaction des fiches action avec adaptation à chaque site ou niveau

Perspectives de mise en œuvre concrète

Modalités d'évaluation du projet