

FORMATION



Mettre les neurosciences au service de la pédagogie



EXPLOR
Avenir

18, avenue Jean Jaurès
35400 Saint-Malo
07 87 12 13 17

contact@explor-avenir.fr



Public ciblé

enseignants du premier ou deuxième degré



Prérequis

être enseignant titulaire ou remplaçant et avoir complété en amont de la formation une évaluation prédictive



Durée

une journée – 6 heures



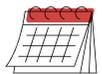
Lieu

dans l'établissement demandeur ou au sein du centre de formation 18 avenue Jean Jaurès à Saint-Malo 35400



Tarif

800 € TTC



Date

à déterminer



Délai d'accès

inscription trois semaines avant le début de la formation – signature du devis avec acompte de 30%



Accessibilité handicap

les établissements scolaires étant des ERP, les personnes en situation de handicap peuvent accéder à la formation et être accueillies dans de bonnes conditions.

Le centre de formation est lui aussi accessible aux personnes en situation de handicap. Un entretien préalable avec la personne en situation de handicap est prévu pour un accueil dans les meilleures conditions possibles.



Intervenante

Docteur en sciences pharmaceutiques

Certifiée du titre de dirigeant des organisations éducatives scolaires et/ou de formation

Coach professionnel accrédité ICF niveau 2 et coach d'orientation

Formée en neurosciences et en gestion mentale

Caroline Collin de La Bellière a été

☐ Directrice de la production et des achats aux Laboratoires SVR pendant 3 ans : gestion de ses équipes, envoi en formation, motivation, ...

☐ Enseignante pendant 9 ans : niveau collège, lycée, BTS

☐ Chef d'établissement pendant 11 ans. Elle a accompagné ses employés (55 de droit public et 15 de droit privé) dans leur gestion de carrière, géré leur parcours de formation et pratiqué les entretiens triennaux. Elle a également accompagné de nombreux jeunes dans leur parcours post 3ème, post bac et universitaire.

☐ Coach professionnelle formée par Coaching Ways et accrédité niveau 2 par ICF, spécialité en coaching scolaire et d'orientation

Elle est fondatrice et présidente d'Explor'Avenir et actuellement la seule « assimilée salariée » de sa structure.

Explor'Avenir a pour objet le coaching, la formation, l'accompagnement des personnes dans leur avenir professionnel.



Objectifs pédagogiques

Permettre aux enseignants de :

- ❑ Connaître le cerveau humain
- ❑ Gérer l'attention en classe
- ❑ Comprendre les mécanismes de mémorisation et découvrir des outils
- ❑ Bien prendre en compte les différentes intelligences dans leur pédagogie pour s'adapter à chaque jeune
- ❑ Comprendre les émotions, le stress et leur impact sur les apprentissages



Méthodes pédagogiques mobilisées

Exposé théorique et argumenté via un PowerPoint

Quiz interactif

Exercice de gestion mentale

Extrait vidéo

Travaux de groupe par domaine de discipline : comment adapter ma séance pour répondre aux différentes intelligences et à une bonne mémorisation

Construction d'une séance – échanges



Livrable

un livret pédagogique individualisé est remis à chaque stagiaire

Attestation de formation et certificat de réalisation



Valeurs ajoutées

Formation concrète, pratique et opérationnelle

Apport en compétences : Prendre en compte la diversité des élèves, Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves : différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun. Adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

Chaque stagiaire repart avec un modèle de séance



Evaluation

Evaluation prédictive en amont de la formation – analyse constructive – analyse statistique de satisfaction – attestation de présence



Modalités de financement

compte personnel de formation – Formiris – Education nationale



Contenus de la formation

LE CERVEAU

Description

Son rôle et ses fonctions

Ses besoins

L'ATTENTION

Les distracteurs

Solutions pour lutter contre ces distracteurs

MECANISMES DE MÉMORISATION

Mémoire à court terme

Mémoire à long terme : mémoire épisodique, procédurale et sémantique

OUTILS DE MÉMORISATION

INTELLIGENCES MULTIPLES

Enseigner en s'adaptant au profil des jeunes

INHIBER CERTAINS AUTOMATISMES

LES ÉMOTIONS ET LE STRESS

CAS PRATIQUE : construction d'une séance avec échanges